

Педсовет
Тема: «Нравственное воспитание — основа гражданского становления личности»
31.03.2015г.



Задачи:

- уточнить представление о социокультурных ценностях места проживания;
- выделить задачи патриотического воспитания в «Программе...»;
- развивать творческую активность каждого педагога.

Повестка.

I. Вступительное слово заведующего ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

II. КВН.

1. Разминка.
2. Дошколят мы развиваем, но «Программу...» изучаем.
3. Мы — педагоги-новаторы (представление новых идей, моделей или игр).
4. Воспоминания о прошлом.
5. «Вижу чудное приволье...».
6. «Звонче, музыка, играй, воспевая родной край!» (представление легенд о кубызе

и балалайке).

7. Раскроем итоговую сущность в бэкронимах (аббревиатура, составленная по уже существующему слову).

III. Анализ анкет педагогов.

Подготовка к педсовету.

*Подготовка двух команд с руководителями (Гайсина Л.Г., Батраева Е.В.).

*Проанализировать «Программу...» с позиции решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

*Ознакомиться с историей своего района, известными людьми, природными парками.

*Изучить природные достопримечательности Башкортостана.

Вступительное слово

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В.А. Сухомлинский

Чувство Родины... С чего оно начинается? Пожалуй, начинается оно у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают ребенка с родным домом и ближайшим окружением.

Государство в настоящее время пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях, **чувство патриотизма и гражданственности**. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 и определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов».

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «...объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство.

Встает вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДООУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой и большой Родине?

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным.

А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, села, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине, значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. То есть патриотизм начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»).

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Идеи патриотизма возвышены; задачи, сформулированные в различных нормативных и методических источниках, звучат подчас пафосно. Суть же работы в указанном направлении – формирование эмоционального стержня, способного выдержать политические, экономические, социальные и любые другие изменения в стране и не сломаться.

Цель патриотического воспитания – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, то есть определенное отношение к своей стране.

Гражданское воспитание **не предусматривает однозначно** позитивного отношения к какой-либо сфере жизни в том виде, в котором они существует в данный момент.

Гражданское поведение предполагает сформированность определенных черт личности, которые не развиваются в ходе патриотического воспитания: активности, самостоятельности, способности принимать решения, инициативности и т. п.

Приоритетной можно считать задачу организации воспитательно-образовательного процесса, в котором решающая роль принадлежит двум важнейшим социальным институтам – семье и дошкольному учреждению.

Но если каждый педагог имеет специальную подготовку, а, значит, элементарные методические ориентиры, то далеко не каждый родитель в полной мере осознает актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами ее решения. Поэтому мы с вами должны раскрывать сущность работы по данному направлению как перед детьми, так и родителями, используя консультативные и практические мероприятия.

Пристальное внимание и воспитателей, и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на **чувственную сферу** ребенка, его **нравственные** проявления, суждения, отношения к сверстникам; расширять и уточнять знания, формировать у него **начальное чувство** Родины, а, значит, правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

1.РАЗМИНКА

Продолжите фразу: «Я горжусь своей страной, потому что...»

2.ДОШКОЛЯТ МЫ РАЗВИВАЕМ, НО «ПРОГРАММУ...» ИЗУЧАЕМ

в каких разделах «Программы...» решаются задачи формирования гражданственности, нравственно-патриотического воспитания детей:

*младшего дошкольного возраста (для 1-й команды);

*старшего дошкольного возраста (для 2-й команды).

3.МЫ — ПЕДАГОГИ-НОВАТОРЫ. Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, игровой: представление новых идей, моделей, игр при

1/формировании представлений о профессиях в городе и селе;

2/формировании представлений о том, что Россия — многонациональная страна.

4.ВОСПОМИНАНИЯ О ПРОШЛОМ. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребенок приобретает важнейшие человеческие качества, которые важны во все времена.

Для 1-й команды:

1.Есть ли Герои Социалистического Труда нашего района?

2.Сколько Героев ВОВ в нашем районе? (8 героев, один — полный кавалер Ордена Славы-Шубин Г.И.)

3.Какую знаменательную дату отмечает наш район в этом году? (85 лет).

4.Кто такая Бэндэ-Бикэ?

5.Что такое «чиляк»? (татарская липовая кадочка с врезанным дном, где держали мед, масло).

Для 2-й команды

1.Знаете ли вы народных, заслуженных артистов - уроженцев нашего района?

(Адельбаев Дамир-артист Государственной академической хоровой капеллы, засл артист; Валитов Загир-нар.артист БАСССР и России; Ильясов Газим, нар.артист РБ).

2.Знаете ли вы Героев России, уроженцев нашего района? (Климов Юрий)

3.Какую знаменательную дату отмечает с.Мраково? (245 лет).

4.Кто являлся организатором и руководителем краеведческого музея в с.Мраково? (Ягудин Каюм Халикович).

5.Что такое «щепные изделия»? (Колотые вдоль, расщепленные доски, по принципу расщепать, как лучину. Кровля из таких щепных досок дольше не загнивала, т.к. не нарушалась цельность волокон. А в дальнейшем появились декоративные щепные изделия).

5.ВИЖУ ЧУДНОЕ ПРИВОЛЬЕ. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, поговорим о природе родного края.

Для 1-й команды:

1.Самая высокая гора Башкортостана (Ямантау, 1640 м).

2.Уникальное инженерное гидрологическое сооружение в нашем районе (Юмагузинское водохранилище).

3.Какой памятник культуры нашего района занесен в международный реестр «Юнеско»? (мавзолей Бэндэ-Бикэ)

Для 2-й команды:

- 1.Самое большое озеро Башкортостана (Аслыкуль - «горькое озеро», «развалистое озеро», «светлое озеро». Присутствие слова «горькое» в одном из вариантов трактовки названия объясняется солоноватостью озера в связи с высокой минерализацией воды из-за бессточности озера. Своего рода небольшое море в центре Башкирии, в Давлекановском районе).
- 2.Можно ли в Башкортостане увидеть коралловые рифы?
(Шиханы у Стерлитамака).
- 3.Назовите уникальный рельефный памятник природы нашего района
(Мурадымовское ущелье).

6.ЗВОНЧЕ, МУЗЫКА, ИГРАЙ, ВОСПЕВАЯ РОДНОЙ КРАЙ! Ребенок лучше усваивает представления через рассказы, легенды.

Представление легенд:

*о кубызе

*о балалайке

7.РАСКРОЕМ ИТОГОВУЮ СУЩНОСТЬ В БЭКРОНИМАХ (аббревиатура, составленная по уже существующему слову) и нарисуйте символ (эмблему) понятия «патриотизм»

П - память, порядочность

А - активность

Т - трудолюбие

Р - Родина, решительность

И - исполнительность, инициативность

О - отвага, ответственность

Т - толерантность, терпимость, твердость

И - история, искренность

З - значимость, забота, защитники

М - мужество, мир

Выводы. Каждый вид деятельности в детском саду создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка; в игре – навыки коллективизма; в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность, чувство ответственности и долга.

И хотя многие впечатления ещё не осознаны ребенком глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности гражданина, патриота.

Решение педсовета

- 1.Систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности - воспитатели. Срок: постоянно
- 2.Продумать содержание информационных стендов по теме в каждой возрастной

группе - воспитатели. Срок: до 01.05.2015 г.

3. Провести цикл мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ: выставки рисунков «Я рисую Родину», музыкально-спортивный праздник «День Победы — праздник дедов»; участие в районных конкурсах, посвященных Дню Победы: конкурс юных чтецов, музыкально-литературная композиция «Славен мир на всей Земле!»- заведующий, все педагоги.

Старший воспитатель:

В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, можно в радости.
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так: на рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой, обожжённою, солнце достать
И подарить его людям!

Уважаемые коллеги, я желаю вам: мечтайте о простом человеческом чуде, когда есть здоровье, рядом — близкие люди, мир на всей Земле, и чтобы процветало и укреплялось наше государство.