

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

**ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Выполнила: Валеева Э.Р.,  
воспитатель младшей группы «Радуга»

2017-2018 уч. год

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев»  
В. Д Сухомлинский

***Проект по развитию мелкой моторики  
в младшей группе «Умелые пальчики»***

**Тип проекта:** По продолжительности: долгосрочный

**По доминирующему виду деятельности:** практико-ориентированный

**По составу участников:** групповой

**Сроки:** с 01 декабря 2017 г. по 31 марта 2018 г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:**

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и

ладонями. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств, для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- ✓ совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
- ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук у детей через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- ✓ развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- ✓ развивать эмоциональную отзывчивость;
- ✓ развивать коммуникативные навыки.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- ✓ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания

включаться в творческую деятельность.

- ✓ развитие речи ребенка; употребление в речи наиболее сложных предложений; появление в речевом словаре новых слов.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

Пальчиковые игры, дидактические игры, пальчиковый театр, нетрадиционные формы рисования, лепка, массаж пальцев и кистей рук.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

Беседы, консультации, анкетирование.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ:**

дидактические игры, пальчиковые игры, нетрадиционные формы рисования, лепка, массаж пальцев и кистей рук, пальчиковый куклы.

### **ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- ✓ в виде презентации.

### **ЭТАПЫ:**

#### **1 этап.**

1 неделя- организационно - подготовительный: изучение проблемы;

Разработка модели взаимодействия взрослых и детей;

**Основные методы:** беседы, наблюдение, опросы;

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

#### **2 этап.**

Основной – практический- 3 месяца.

Осуществление замыслов проекта :

- Массаж рук с помощью подручных предметов;
- Упражнения пальчиковой гимнастики;
- Художественное творчество;
- Проведение дидактических игр и пальчиковых игр;
- Консультации для родителей;
- Пальчиковый театр.

### 3 этап.

- Оформление презентации, ее представление.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

| <b>Месяц</b>   | <b>Содержание работы</b>  | <b>Оборудование</b>   |
|--|---|---|
| <i><b>1 этап - организационно - подготовительный</b></i> |   |   |
| Декабрь  | Составление перспективного плана мероприятий проекта.<br><br>Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр.<br><br>Выявление уровня развития мелкой моторики у детей<br><br>Пополнение предметно- развивающей среды группы младшего возраста. | методическая, художественная литература, иллюстрационные материалы, дидактические, пальчиковые, подвижные игры. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Консультация для родителей «Что такое мелкая моторика», «Значение мелкой моторики в развитие речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Беседа на тему: «Развитие мелкой моторики рук, как одно из эффективных средств формирования речи».</p>   |   |
| <b>2 этап - основной – практический</b> |   |   |
| Декабрь                                 | <p>Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей.</p> <p>Массаж рук с помощью подручных предметов: карандашей, шишек.</p> <p>Массаж кисти и пальчиков с потешкой «Сорока-ворона»;</p> <p>Упражнение пальчиковой гимнастики «Мы печем», «Паучок».</p> <p>Лепка «Покормим птичку» «Снеговик».</p> <p>Игры с прищепками «Сушим одежду», «Тучки», «Солнышко», Игры с водой «Достань предмет».</p> <p>Рисование на тему «Зажжем огоньки»(ватными палочками), «Укрась елочку», «Нарисуй снежинку».</p> <p>Рисование пальчиками «Зернышки для цыплят».</p> | <p>Шишки, карандаши, прищепки, пластилин, вода, мелкие игрушки, тазик, игрушки из фетра, ватные палочки, гуашь, цветная бумага, клей.</p> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>Игры с игрушками из фетра «Наша елочка», «Нарядим елочку в празднику».</p> <p>Аппликация «Снег идет»</p>  |  |
| Январь  | <p>Рисование пальчиками «Нарисуем елку»</p> <p>Рисование на тему «Сушим полотенце», «Украсим рукавичку».</p> <p>Аппликация «Ваза со цветочками», «Пирамидка».</p> <p>Упражнение «Мы капусту рубим, рубим».</p> <p>Лепка «Мандарины и апельсины».</p> <p>Игры с мозаикой «Собери цветок».</p> <p>Эксперимент «Как из снега получить воду?».</p> | <p>Гуашь, цветная бумага, пластилин, мозаика, снег, вода, тазик.</p> |
| Февраль | <p>Аппликация «Собери снеговика», «Подарок папе».</p> <p>Рисование пальчиками «Бабочка».</p> <p>Рисование на манной крупе «Солнышко».</p> <p>Игра с водой «Тонет не тонет».</p>  | <p>Цветная бумага, пластилин, манная крупа, вода, тазик, гуашь,</p>  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | <p>Раскрашивание раскрасок на тему «ПДД».</p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел», «Моя семья», «Этот пальчик – дедушка», «Коза рогатая».</p> <p>Лепка «Вот ежик, ни головы, ни ножек», «Улитка», «Светит солнышко в окошко», «Вот какие ножки у сороконожки».</p> <p>Дидактическая игра «Бусинки рассыпались», «Собери пазлы»</p>   |   |
| <p>Март</p> | <p>Лепка «Бусы для мамы».</p> <p>Рисование «Дорисуй ежику колючки», «Полосатые вареники».</p> <p>Дидактическая игра «Сортируем макароны».</p> <p>Аппликация «Скворечник», «Открытка для мамы», «Наряжаем фартук», «Машина скорой помощи», «Консервируем компот».</p> <p>Рисование «Повисли с крыши сосульки».</p> <p>Игры с пальчиковыми куклами из фетра.</p> <p>Игры с манкой «Найди игрушку»</p> | <p>Пластилин, картон, цветная бумага, макароны разного вида, пальчиковые куклы, раскраска, вода, тазик, рисунок мешка, карандаши, мелкие игрушки.</p> |



|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <p>Работа с книжкой из фетра –лепбуком.</p> <p>Игры с игрушками из фетра.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Игры в водой «Достань, что скажу».</p> |            |
| <b><i>3 этап – заключительный этап</i></b> |   |            |
| Март                                       | Презентация   | Фотографии |

Анализируя проделанную работу, можно сделать **ВЫВОДЫ:**

Организуя среду и создавая условия в детском саду, дома для развития детей, а именно, игры и упражнения, пальчиковые разминки, направленные на развитие сенсомоторики, проводимые в системе с самого раннего возраста, развивают детей всесторонне, стимулируют скорейшее развитие речи, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина и т. д. Использование пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр вызвало интерес у детей, желание выполнять упражнения на развитие мелкой моторики.

Речевая активность детей возросла, их речь стала более ритмичной, эмоциональной. По итогам проекта все поставленные мной задачи были успешно выполнены.

У детей сформированы представления и знания о форме, цвете, величине предметов, положении их в пространстве. У детей развиты умения и навыки обследовать предметы. Дети способны группировать и дифференцировать предметы по определённому признаку.

У родителей сформировано осознанное отношение в необходимости развития сенсорных способностей детей.

Развитие ребенка – это задача общества, но только совместная работа

воспитателей и родителей дают наиболее благоприятные условия для развития полноценного и счастливого человека для общества.

Исходя из этого, мной было принято решение продолжить работу по наполнению среды группы играми и пособиями, направленными развивать мелкую моторику рук ребенка, эстетически привлекательными, безопасными и интересными для детей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТРЕСУРСОВ:**

1. Лазаренко О. И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
2. Нищева Н. В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
3. Овчинникова Т. С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»
4. Османова Г. А, Позднякова Л. А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 3 -4 года»
5. Ткаченко Т. А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи»
6. Янушко Е. А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

