

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»

с. Мраково муниципального района Кугарчинский район Республики Башкортостан

Конспект

сюжетного физкультурного занятия

в средней группе

«Как к зиме готовились все лесные звери».



Выполнил: С. А. Столбецова
руководитель физического воспитания
высшей квалификационной категории

Задачи:

Физическое развитие.

Развивать умение ходить и бегать, согласовывая движение рук и ног;

Закреплять умение принимать правильно И.П. при выполнении ОРУ;

Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, с приседанием, сохраняя осанку;

Совершенствовать навыки броска в горизонтальную цель правой и левой рукой;

Формировать правильную осанку;

Закрепить навык правильного дыхания. Воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью.

Закрепить умение детей соблюдать правила в подвижной игре, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Познавательное развитие.

Уточнить представление у детей о том, как звери готовились к зиме;

Формировать представление о вершках и корешках;

Социально-коммуникативное развитие.

Прививать любовь к животным, сочувствовать и помогать им.

Развивать двигательную память детей, ловкость и гибкость, выносливость.

Художественно-эстетическое развитие.

Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки;

Оборудование:

Приглашение от Лесовичка : «ВЫ ДОЛЖНЫ УСЛЫШАТЬ, ВЫ ДОЛЖНЫ ПРОВЕРИТЬ, КАК К ЗИМЕ ГОТОВИЛИСЬ ВСЕ ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ».

Ориентиры «ёлочки», шапочки – маски для зверей, дорожка для равновесия, корзина для репки и пшеницы, маски овощей для всех детей, угощение, игрушка медведя.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы отправимся в лесную сказку, узнаем, как лесные звери готовятся к зиме?

Вводная часть:

Добрый лес, старый лес,

Полон сказок и чудес. (Обычная ходьба)

Ждут нас на опушке,

Птички да зверюшки.

На носочках мы идём,

От друзей не отстаём. (Ходьба на носочках.)

И на пяточках шагаем, не зеваем, не скучаем. (Ходьба на пятках.)

На колени руки сложим,

На кого же мы похожи,

Это – Лесовичок,

Он согнулся, как крючок. (Ходьба в полуприседе).

А теперь поскачут ножки

По тропинке, по дорожке. (Бег.)

Между ёлок побежали,

Много трудностей встречали. (Бег между ёлочек.)

Ребята, вот мы и пришли на лесную полянку, зверей нет, а готовы ли они к зиме?

Комплекс ОРУ «Осенние хлопоты».

1. Упр «Белка рвёт орешки».
2. Упр. «Лисичка рыщет – добычу себе ищет».
3. Упр. «Ёжик роется в листве».
4. Упр. «Волк гонится за зайцем».

5. Упр. «Заяц убегает от волка».
6. Упр. «Звери рады зиме».
7. Упр. На дыхание «Ветерок».

Основные движения.

- Ребята, а что же медведь, посмотрите грустный сидит, видно не готов зиму зимовать. Поспорил с мужиком, кому вершки, а кому корешки. Давайте поможем ему.

- Ходьба по ограниченной поверхности, с приседанием;

- Метание в горизонтальную цель;

- Повеселел мишка, набрали мы ему целую корзину репки и сноп пшеницы. Захотелось Мишке поиграть с нами.

Подвижная игра «МЕДВЕДЬ».

Как-то мы в лесу гуляли и медведя повстречали,

Он под ёлкой лежит, растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили, косолапого будили,

Ну-ка, Мишенька, вставай и быстрее нас догоняй.

РЕЛАКСАЦИЯ.

Тише, тише, тишина,

Мишке спать уже пора,

(дети ложатся на коврик.)

Спать мы будем на спине,

Спинку выпрямим во сне.

(отдыхают)

Дети встали, потянулись,

И друг другу улыбнулись.