

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«РОДНИЧОК»

Образовательная область «Развитие речи»

**Итоговое занятие на тему «Поможем
первокласснику»**



Выполнила: Аминова С.И, воспитатель
подготовительной к школе группы № 2
«Рябинка»

Задачи:

Образовательные: закреплять умение отгадывать загадки; составлять рассказ по серии сюжетных картин. Упражнять в классификации звуков, в составлении звуковой схемы слова.

Развивающие: совершенствовать умение внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями, совершенствовать фонематический слух.

Воспитательные: формировать умение быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Средства: школьный дневник, портфель, карты и фишки для звукового анализа слов, дидактическая настольная игра «Собери картинку».

Ход занятия:

Ребята, сегодня по дороге на работу я встретила мальчика, который учится в первом классе. Он еле-еле шёл, можно сказать, плёлся в школу. Я спросила у него, что случилось. Он со слезами на глазах рассказал мне, что его портфель захватили двойки. Оказывается, когда ребята не делают домашних заданий, ленятся, не слушают учителей, вредные двойки поселяются в их дневниках и их очень тяжело выгнать. Мне стало жаль этого мальчика, я попросила у него портфель. Давайте попробуем помочь ему. Откроем дневник. А вот и двойки. Я помещу их на доску, чтобы они не расползлись по группе. А домашние задания не сделаны. Давайте попробуем выполнить эти задания.

1. Отгадайте загадку:

Что за дикий, страшный зверь,

Никогда ему не верь.

Быстро прыгает, кусает,

Каждый точно его знает.

Серый по лесу бежит,

За добычей поспешит.

Знает он в охоте толк,

Отвечаем, это – волк

(помещаю на доску картинку).

Сколько звуков в слове «волк»? Назовите первый звук. Какой он? Назовите второй звук. Сколько гласных звуков в этом слове? Сколько согласных? Сколько слогов? «Прочитаем» слово. Ну вот, мы с вами и выполнили первое задание. Скажем волшебные слова: «Ну-ка, двойка, нам сдавайся и в пятерку превращайся». (Переворачиваю двойку в пятерку и помещаю на доску).

2. Работа с карточками. В верхней части карточки рисунки жука и лисы, в нижней – схемы этих слов.

Ребята, что нарисовано на картинке? Сколько звуков в слове «жук»? В слове «лиса»? Обозначьте фишками сначала слово «лиса», затем слово «жук». (проводится звуковой анализ этих слов). Соедините картинки с соответствующими схемами. Молодцы! Ещё одна двойка превратилась в пятёрку!

3. Физминутка «На морском дне».

4. Посмотрим в дневнике, какое ещё задание осталось невыполненным. Ребята, нужно внимательно рассмотреть эти картинки, расставить их по порядку. Затем придумать по этим картинкам рассказ так, чтобы он получился интересным и законченным. (Рассказывают у доски 2-3 ребёнка). Не забудьте сказать волшебные слова и превратить двойку в пятерку.

5. Ребята, у вас на столах лежат конверты. Откройте их, из фрагментов составьте картинку (работа парами). Что нарисовано на картинках? (Животные леса). Поиграем в игру «Чей хвост?»

Белка-беличий

Волк-волчий

Медведь-медвежий

Собака-собачий

Лиса-лисий

Щука-щучий

Пчела-пчелиный

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и вот последняя двойка превращается в пятёрку! Ребята, что же мы будем делать со всеми этими пятёрками? (Выслушиваю ответы детей). Давайте мы их положим в дневник к мальчику, чтобы он наконец-то начал хорошо учиться.