

Конспект
индивидуального занятия
«Автоматизация
звука «Л» в словах»

Провела: учитель-логопед Булгаирова Р.Р.

2010-2011 учебный год

Тема: Автоматизация звука Л в словах.

Цель. Закрепление правильного произношения звука Л в словах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной (фонетически развитой, грамматически правильной) речью, уточнение и расширение словарного запаса по теме «Зоопарк»;

Коррекционно-развивающие: устранение дефектного произношения звука Л, развитие мелкой моторики рук, зрительного и слухового внимания, фонематического восприятия;

Коррекционно-воспитательные: воспитание интереса к занятиям, любви к живой природе, заботливости к окружающим.

Оборудование: компьютер, презентация РР, артикуляционный профиль звука Л, предметные картинки на звук Л, макет поезда, куклы (Дед Мороз, Снегурочка),

Ход занятия

I. Оргмомент

1. Психологическая подготовка ребёнка к работе.

Вспомним наше правило:

Говорим всегда красиво,

Правильно и неторопливо.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать,

Всё правильно и внятно

Чтоб всем было понятно.

2. Артикуляционная гимнастика

Слайд 1

- Сегодня у нас необычное занятие, мы с тобой отправимся в зоопарк. Вместе с обитателями зоопарка будем учиться правильно произносить звук Л в словах. С чего мы начнем наше занятие? (с артикуляционной гимнастики)

- Правильно, чтобы подготовить наш язык к работе, нужно сделать артикуляционную гимнастику. Сделаем гимнастику вместе с обитателями зоопарка.

- Самый большой зверь в зоопарке - бегемот Боня. Он любит лакомства, и чтобы их получить, он широко открывает рот. Давай изобразим бегемота (упр. «Домик»). **Слайд 2**

- Самый сердитый обитатель зоопарка – индюк. Он трясёт красным носом и болбочет бл-бл-бл-бл-бл-бл-бл (упр. «Индюк»). **Слайд 3**

А самый добрый и безобидный обитатель зоопарка – уж. Он быстро передвигает длинный и узкий язык из стороны в сторону (упр. «Иголка», «Змейка»). **Слайд 4**

- Самое умное животное в зоопарке – лошадка. Она любит стучать копытами. Давай покажем, как лошадка цокает копытами (упр. «Лошадь»). **Слайд 5**

II. Основная часть

1. Д/игра «Какой звук слышим во всех словах»

- В зоопарке живёт много других животных. Давай с ними познакомимся поближе и скажем, какой одинаковый звук слышим в словах: лошадь, волк, слон, осёл, лось, дятел, белка (звук Л). **Слайд 6**

2. Акустико-артикуляционная характеристика звука Л.

Слайд 7

Рассматривается положение губ, зубов, языка, работа голосовых связок.

- Вспомни и покажи, как работают органы артикуляции при правильном произнесении звука Л (губы растянуты в улыбке, зубы видны, язычок упирается в верхние зубы, края языка опускаются и пропускают выходящую воздушную струю).

- Звук Л произносится с преградой, значит он какой? (согласный) Фишкой какого цвета обозначим этот звук? (синего)

3. Д/игра «Кто лишний?»

-Рассмотри картинку и определи лишний предмет.

Лошадь, волк, слон, осёл, дятел, лось.

Слайд 8

3. Д/игра «Определи позицию звука Л»

- Животным в зоопарке очень скучно, т.к. у них не бывает праздников. Давай для наших четвероногих друзей устроим новогодний праздник. Для этого увезём их в лес. Какой вид транспорта выберем, чтобы добраться до леса? Я предлагаю поехать на поезде (перед ребёнком выставляется макет поезда с тремя вагонами). Помоги животным занять места в вагонах. Зверей со звуком Л в начале слова посадим в первый вагон, со звуком Л в середине слова – в средний вагон, со звуком Л в конце слова – в последний вагон.

Итак, в первый вагон сядут лось, лошадь. Во второй вагон- белка, волк. В третий вагон – осёл, дятел.

4. Гимнастика для глаз

Движение глазами яблоками вверх-вниз, влево-вправо. Слежение за движением кончика ручки (5-6 раз).

5. Пальчиковая гимнастика «Собери бусы»

Пока едут наши гости, мы с тобой украсим ёлку. Чем можно её украсить? (гирляндами, флажками, хлопушками, бусами, игрушками).

Я предлагаю собрать бусы из картинок, в названии которых есть звук «Л». (Ребёнок нанизывает на нитку бусы – картинки)

Слайд 9

6. Работа над обогащением словарного запаса

Чтобы развеселить наших гостей пришёл клоун. Посмотри на клоуна и скажи, какой он? (весёлый, улыбчивый). Что у него на голове? (колпак), в руках? (хлопушка, флажок,), что у него на лице? (улыбка). **Слайд 10**

7. Д/ игра «Половинки»

Клоун предлагает игру. Нужно отгадать половинки картинок. Давай вместе со зверями назовём половинки картинок. **Слайд 11**

(картинки: лампочка, елка, лопата, луна, бокал, лавка, юла, лук, бутылка, яблоко, лупа.)

8. Д/игра «Кому – что?»

На Новогодний праздник Дед Мороз и Снегурочка всегда приходят с подарками. Наши зверюшки тоже получают свои подарки. Давай скажем, кому что подарит Дед Мороз.

Жёлуди – белке, овёс – лошади, ослу, сено – лося, яблоки – слону, зернышки – дятлу.

III. Итог занятия

- С каким звуком повторяли слова?
- Какие слова на звук Л запомнили?