

Праздник правильной речи.

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Начинаем наш праздник «Праздник правильной речи». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение. Чтобы было веселее, позовём к себе гостей. Появляется мышка.

Мышка: Пи-пи-пи! И я хосю усяствовать в васем плазднике. Я дазе стисок выусила:

Я люблю свою лосадку,
Присесу ей соску гладко,
Глебеском плиглазу хвостик
И велхом поеду в гости!
Здолово! Да?

В: Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?

М: Да это зе я! Мыска! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нужно читать, скологоволки говолить, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!

В: Что-то мышка мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.

М: Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?

В: Ребята, подскажите Мышке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно поизносить звуки?

Дети: Делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, стихи.

М: Где зе я этому научусь? Сто зе мне делать?

В: Не печалься! Мы с ребяташками тебе поможем. И родители тебе помочь не откажутся. Они целый год занимались со своими ребяташками, сами многому научились.

М: Ой, как здолово! Сто нужно делать?

В: А начнём мы с того, что разомнём свои пальчики.
Несколько детей показывают пальчиковую гимнастику. Мышка вместе с ними выполняет ПГ.

М: Ой, как интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвутся в бой!

В: Вот и хорошо! Тогда со следующим заданием ты наверняка справишься.

Конкурс «Золушка». Родитель и ребёнок получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо быстрее всех выбрать все горошины и сложить их в стаканчик.

М: У меня всё получилось! Интересно, что же дальше?

В: Ребята, что ещё нужно делать, чтобы правильно и красиво говорить?

Д: Нужно делать артикуляционную гимнастику.

В: А что такое артикуляционная гимнастика?

Д: Специальные упражнения для языка и губ

В: Правильно говорите, ребята. Чтобы чисто выговаривать звуки речи, надо язык сделать послушным. Для языка и губ есть специальные упражнения, которые следует делать перед зеркалом. Давайте покажем мышке и нашим гостям, как делается артикуляционная гимнастика. Покажем сказку «В гостях у бабушки с дедушкой».

Логопед:

- Толстые внуки приехали в гости.
- С ними худые, лишь кожа да кости.
- Бабушка с дедушкой всем улыбнулись.
- Поцеловать они всех потянулись.
- Утром проснулись-почистили зубы:
влево и вправо, внутри и снаружи.
- Блюдца поставят-положат блины нам.
- Дуем на блинчик-не в щёки, не мимо.
- Блинчик жуём.
- Следующий блинчик-с вареньем закусим.
- Чашки поставим, чтоб чаю налили.
- Вкусный был завтрак мы губки оближем.

Дети:

- «Толстячки» надули щёки.
- «Худышки» втянули в себя щёки.
- «Улыбка»
- «Трубочка»
- «Чистим зубы»

- «Лопаточка»
- «Дуем на лопаточку»
- «Жуём блинчики»
- «Вкусное варенье»
- «Чашечка»
- «Облизываем губки по кругу»

М: Как же можно запомнить все эти упражнения?

В: Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь.

В: Засиделись мы немножко, может, позовём мы кошку?

Кошка любить танцевать. Нужно нам её позвать.

М: (начинает нервничать). Ой, не надо кошку звать!

В: Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели. Дети изображают котят (речь с движением).

1 ребёнок:

Осторожно, словно кошка,
От дивана до окошка
На носочках я пройдуь,
Лягу и в кольцо свернусь.

2 ребёнок:

А теперь пора проснуться,
Распрячься, протянуться.
Я легко с дивана спрыгну,
Спинку я дугою выгну.

3 ребёнок:

А теперь крадусь, как кошка,
Спинку я прогну немножко.
Я из блюдца молочко
Полакаю язычком.

4 ребёнок:

Лапкой грудку и животик
Я помою, словно котик.
И опять свернусь колечком,
Словно кот у тёплой печки.

В: Видишь мышка, как дети хорошо говорят и ловко двигаются.

М: Мне так интересно! А ещё что умеют ваши детки?

В: А теперь послушаем стихотворение про одного мальчика, который плохо разговаривал, будто у него во рту каша.

В: Ребята, а почему Саша говорил плохо? Как надо произносить звуки речи?

Д: Саша не произносил много звуков. Торопился и «глотал» слова. Речь его была непонятная. А звуки надо произносить внятно, не торопясь.

В: Чтобы научиться правильно и красиво говорить, нужно знать правила речи.
Ребята, какие правила речи вы знаете?

- Правильно произноси звуки;

- Говори чётко и внятно;

Следи за правильной постановкой ударения;

- Не проглатывай окончания слов.

Мы будем разговаривать и будем выговаривать:

Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно!»

В: Мышка, почему такая грустная стала?

М: Жалко Сашу.

В: Послушай частушки про звуки в исполнении наших детей, и тебе сразу станет весело.

Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны,
А бывают звуки речи,
Мы их точно знать должны.
«К» клокочет, «Г»гогочет,
«Х» хохочет, «Р» рычит
«Щ» щекочет, «Ч» чихает,
«Д» долбит, «Р» тарахтит
«П» пыхтит, а «Б» бубнит,
«В»ворчит, а «Ф»фырчит
«С»свистит, а «З» звенит,
«Ш» шумит, а «Ж» жужжит.
Звуки в слове исчезают,
Снова появляются.
Звуки слово изменяют,
Сами изменяются.
В слове «дочка» «Д» пропала,
«Т» на это место встала.
Было «дочка», стало «точка»,
Так слова менялись.
Звуки чётко произносим
Слушаем внимательно.
Буквы правильно читаем,
Пишем их старательно.

В: Молодцы! Очень хорошо исполнили частушки. А вот прощальная игра..

Нам праздник закрывать пора,
Узнали много слов смешных и много всяких всячин.
И если ты запомнил их,
Не зря твой день потрачен.
И нам с тобой пришёл черёд
Сыграть в игру **«Наоборот»**
Скажу я слово «высоко»,
А ты ответишь (низко) (отвечают хром)
Скажу я слово «далеко»,
А ты ответишь (Близко)
Скажу я слово «потолок»,
А ты ответишь (пол)
Скажу я слово «потерял»,
И скажешь ты «нашёл»
Теперь начало я скажу,-
Ну, отвечай (конец).

В: Наш праздник закончился. Все очень старались выполнять задания, были активными, внимательными. Чётко и правильно читали стихи, пели, составляли загадки. Вот вам мой совет

Вам нужно научиться звуки слышать
Тяжёлым своим языком владеть.
Чтоб толк из вас не только в школе вышел,
Чтоб в жизни многое смогли суметь,
И выполняйте логопеда все советы,
Чтоб правильная речь у вас была.
-Спасибо всем за участие! До встречи.